

Vejen til uddannelse

Aveny & Atlas

Forberedende forløb for unge på
vej til videre uddannelse.

Kontakt Skoleleder Jan Christensen
Dalgas Skolen, Nørre Boulevard, 8000 Aarhus C
Telefon: 21 18 28 64
Mail: jan@dalgasskolen-aarhus.dk

www.dalgasskolen-aarhus.dk



ATLAS - AVENY

Forberedende forløb for unge
på vej til videre uddannelse

Målgruppe

Aktivitetsparate uddannelseshjælpsmodtagere.

Forløbet retter sig mod psykisk sårbare unge ca. 18-30 år, som er frafaldet deres uddannelsesforløb som følge af et forløb med psykisk sygdom.

Aveny & Atlas er et forløb for normalt begavede unge, der efter et længere fravær eller lignende, har brug for en meget nænsom og fleksibel genstart i retning af noget mere målrettet. **Atlas & Aveny** kommer typisk forud for noget andet.

Det er unge der grundet deres aktuelle situation har begrænsninger og udfordringer - ikke mindst i forhold til stabilitet og fremmøde.

Forløbet er organiseret på små hold á 6 - 9 elever, med højst 4 - 5 elever pr. underviser. Der vil altid være 2 undervisere til stede, således at der er plads til at tage hensyn til de unges psykiske sårbarhed.

Mål

Målet med **Aveny & Atlas** er - i samarbejde med de unge - at skabe en bevægelse hen imod et uddannelsesmål, ved at styrke den enkelte elevs personlige, faglige og sociale kompetencer i relation til at kunne begå sig på en uddannelse, og dermed bedre kunne realisere uddannelsesplanen.

Der arbejdes med motivation, og formålet er at ruste den enkelte elev til bedre at kunne gennemfører en ungdomsuddannelse eller lignende.

Indhold

Fokus er rettet mod den enkelte elev, som gennem fagundervisning og socialt samvær får øget sin bevidsthed om egne potentialer og ressourcer.

Forløbet omfatter op til 12 timers ugentlig fællesundervisning (2-4 dage om ugen) samt et antal valgfag (samfunds- og kultur fag, sprog, IT, motion, kunst eller musik m.m.) i eftermiddags-timerne.

Ugens samlede indhold aftales i samarbejde med sagsbehandler og kontaktperson på skolen, og det er intentionen at der sker en løbende progression i mængde og indhold.

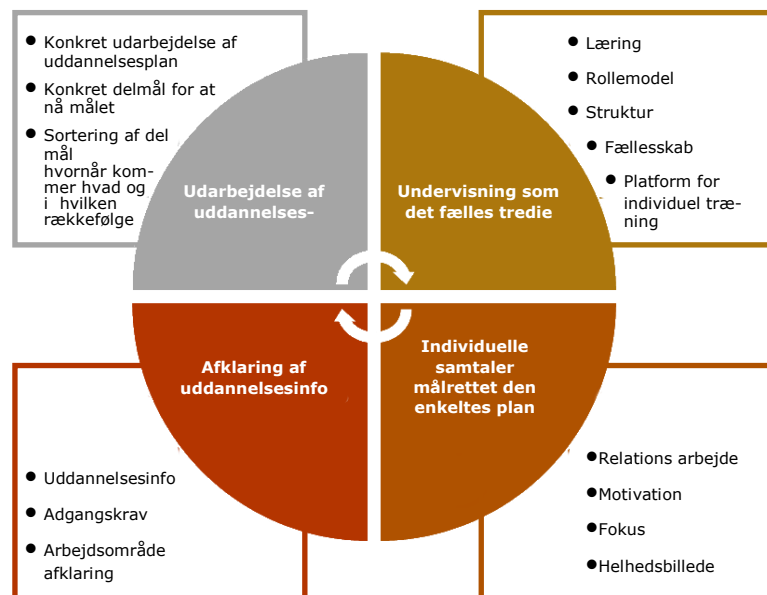
Ugeskemaet for den enkelte elev vil desuden også indeholde vejledning, ekskursioner, deltagelse i foredrag og sociale arrangementer.

Undervisningen tilrettelægges projektorienteret og tværfagligt med større og mindre projekter med varierende form og indhold. Forløbene og er forberedt sådan, at der tages hensyn til den enkelte elevs faglige niveau samt differentieringen i klassen.

Temaerne har som fælles formål at styrke deltagernes færdigheder i at begå sig i en uddannelsessammenhæng med andre unge, Og her får eleverne mulighed for at prøve kræfter med forskellige studierelevante elementer, som f.eks. notatskrivning, læsestrategier, videns søgning, kildekritik og forskellige fremstillingsformer. Alt sammen som led i arbejdet med projektet. I projekterne lægges der ligeledes vægt på at styrke eleverne i deres selvstændighed og få øje på deres særlige ressourcer, således at de på bedst mulige måde rustes til det videre uddannelsessystem

Der arbejdes individuelt med motivation, drømme, perspektiv på fremtiden, realisme, faglige kompetencer, personlige kompetencer, interaktion og samarbejde med andre unge m.m.

Eleverne bliver tilknyttet en kontaktlærer / vejleder som løbende vil have fokus på den enkeltes elevs personlige, faglige og sociale udvikling, samt have ansvar for den unges uddannelsesplan.



STEP 1

Skabe tryghed
Integration i gruppen
Struktur / stabilitet
Lære den unge at kende

STEP 2

Individuel afklaring af potentiale og motivation
Helhedsoverblik over den unge

STEP 3

Udarbejdelse af uddannelsesplan.
Arbejde med delmål.
Lægge plan for glidende overgang til nyt tilbud